

## MATERIAL COMPLEMENTARIO PRIMED 2025/2026

Tabla comparativa entre Aprendizaje Basado en Investigación (ABI) y Aprendizaje Basado en Retos (ABR):

Aspecto	Aprendizaje Basado en Investigación (ABI)	Aprendizaje Basado en Retos (ABR)
<b>Propósito principal</b>	Generar conocimiento fundamentado mediante indagación sistemática.	Resolver un problema real con soluciones prácticas e innovadoras.
<b>Enfoque</b>	Formulación de preguntas, diseño de métodos, análisis de evidencias.	Identificación del reto, diseño de soluciones aplicables.
<b>Competencias clave</b>	Pensamiento crítico, gestión de información, métodos de investigación, comunicación académica.	Creatividad, trabajo colaborativo, toma de decisiones, orientación a resultados.
<b>Producto final</b>	Informe o artículo con resultados de investigación, fundamentado en evidencias.	Prototipo, propuesta técnica, plan de acción o solución implementable.
<b>Contexto de aplicación</b>	Ámbitos académicos y científicos, fortaleciendo la conexión docencia-investigación.	Escenarios profesionales y sociales, orientados a impacto inmediato.
<b>Ejemplo en Ingeniería</b>	Estudio experimental sobre eficiencia energética en materiales.	Diseño de un sistema para reducir el consumo energético en un edificio.
<b>Temporalidad</b>	Procesos más largos, orientados a profundidad y rigor metodológico.	Procesos más ágiles, orientados a resultados concretos en tiempo limitado.

- Guía básica de la UPM sobre Aprendizaje Basado en Retos:

<https://innovacioneducativa.upm.es/sites/default/files/guias/GUIA-ABR.pdf>

- Guía básica de la UPM sobre Aprendizaje Basado en Investigación:

<https://innovacioneducativa.upm.es/sites/default/files/guias/ABI.pdf>