

MATERIAL COMPLEMENTARIO PRIMED 2025/2026

Tabla comparativa entre Aprendizaje Basado en Investigación (ABI) y Aprendizaje Basado en Retos (ABR):

Aspecto	Aprendizaje Basado en Investigación (ABI)	Aprendizaje Basado en Retos (ABR)
Propósito principal	Generar conocimiento fundamentado mediante indagación sistemática.	Resolver un problema real con soluciones prácticas e innovadoras.
Enfoque	Formulación de preguntas, diseño de métodos, análisis de evidencias.	Identificación del reto, diseño de soluciones aplicables.
Competencias clave	Pensamiento crítico, gestión de información, métodos de investigación, comunicación académica.	Creatividad, trabajo colaborativo, toma de decisiones, orientación a resultados.
Producto final	Informe o artículo con resultados de investigación, fundamentado en evidencias.	Prototipo, propuesta técnica, plan de acción o solución implementable.
Contexto de aplicación	Ámbitos académicos y científicos, fortaleciendo la conexión docencia-investigación.	Escenarios profesionales y sociales, orientados a impacto inmediato.
Ejemplo en Ingeniería	Estudio experimental sobre eficiencia energética en materiales.	Diseño de un sistema para reducir el consumo energético en un edificio.
Temporalidad	Procesos más largos, orientados a profundidad y rigor metodológico.	Procesos más ágiles, orientados a resultados concretos en tiempo limitado.

- Guía básica de la UPM sobre Aprendizaje Basado en Retos:

<https://innovationeducativa.upm.es/sites/default/files/guias/GUIA-ABR.pdf>

- Guía básica de la UPM sobre Aprendizaje Basado en Investigación:

<https://innovationeducativa.upm.es/sites/default/files/guias/ABI.pdf>