



CONVOCATORIA ORDINARIA DE JUNTA DE CENTRO

Fecha: Jueves 30 de noviembre de 2023

Hora: 11:00h. en 1ª convocatoria
11:30h. en 2ª convocatoria

Lugar: Salón de Grados ETSIT

Orden del día

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior. [1 Acta](#)

El director comenta que se envió el acta a los miembros de la Junta y quedó aprobada al no recibir alegaciones.

2. Informe de la Dirección. [2 Informe](#)

El director pasa a informar de los siguientes asuntos:

- Curso BIP de IoT. Agradece al profesor Antonio J. García la organización de este curso aplicado a la monitorización del medio ambiente en el que han participado 40 estudiantes de diferentes universidades europeas.
- Datos relativos a las titulaciones de Grado ofertadas. Comenta la información relativa a la duración media, egresados, matrícula nuevo ingreso y tasas de rendimiento, éxito y evaluación desde el año 2017 hasta 2022, y las tasas de abandono desde 2014 a 2019, y de rendimiento. Seguimos con una tasa de abandono alta, aunque ha ido decreciendo a lo largo de los años. Por otra parte, el número estudiantes matriculados de nuevo ingreso ha disminuido en los 2 últimos cursos en los Grados en Ingeniería Telemática (GIT) y en el de Sistemas de Telecomunicación (GIST), coincidiendo con la implantación del Grado en Ciencia e Ingeniería de Datos (GCID).
- Comisión de elaboración planes de estudios. Tanto Departamentos como Delegación han hecho llegar sus representantes. Se convocará la primera reunión para su constitución y puesta en marcha.
- Mapas relacionales del GIST y GIT. Se muestran los mapas relacionales de asignaturas de 2º y 3er curso, elaborados a partir de la información de las guías docentes y/o información aportada por el profesor responsable de la asignatura. El de 4º curso está prácticamente acabado a falta de una asignatura. Se colgarán en la página web para cada titulación.



- Taller Maestros Mundi. Agradece al profesor José Víctor Rodríguez la organización de un taller junto a la Asociación Maestros Mundi.
- Premios COGITT a Trabajos fin de grado. Va a haber una nueva edición de estos premios convocados por este Colegio. Como en ediciones anteriores se invitará a participar a nuestros egresados y se solicitarán profesores voluntarios para participar en el proceso de evaluación.

El profesor Joan García a la vista de los datos relativos a los Grados piensa que deberíamos insistir más en la captación de alumnos tanto nacionales como internacionales y que nos deberíamos preguntar si conviene o no ampliar el rango de títulos. El director afirma que todo lo que se haga en labores de captación es poco.

La profesora Lola Cano dice que sería interesante disponer de los datos de estudiantes que pasan de un Grado a otro.

El representante del Dpto. de Matemática Aplicada y Estadística Paco Martínez piensa que sería bueno conocer el porcentaje de estudiantes que provienen de ciclos formativos de grado superior. Cree que sería bueno que los centros que ofertan estos ciclos pudieran hacer prácticas en nuestros laboratorios. También piensa que los cursos cero podrían ayudar a los estudiantes con el repaso de conceptos fundamentales.

El alumno Jaime Antolinos se pregunta qué está sucediendo para tener estas tasas de abandono. Piensa que el alumno de primer curso puede desmotivarse, por ejemplo, con lo que ha sucedido en el examen del primer parcial de Física que no ha aprobado ningún alumno. El director responde que estos casos el estudiante debe verlo como un aviso y no pensar ya en abandonar la asignatura; el sistema de evaluación no se debería ver como una oportunidad más de aprobar si no como un aprendizaje continuo.

El alumno Paulo Santos afirma que, con el sistema actual, puedes entrar a una Ingeniería sin saber derivar y se pregunta hasta qué punto tiene la culpa la universidad. Opina que el curso cero podría ayudar. El director comenta que desde rectorado no apoyan estas iniciativas.

El profesor Javier Toledo piensa que la no impartición actualmente de los cursos 0 se debe a su impacto en el encargo docente de los departamentos implicados y pide que se trate de mantener el nivel de los contenidos en primer curso aunque los estudiantes ingresen con carencias en algunos conocimientos básicos. Piensa que un alumno no se debería matricular de una asignatura si no ha superado otras asignaturas que sean fundamentales para seguir ésta. Cree que algunos datos se podrían completar con más información, por ejemplo, conocer la tasa de evaluación de los alumnos de primera matrícula y de los alumnos de matrículas posteriores. Sugiere que nos planteemos qué datos podrían ser relevantes para llegar a conclusiones mejores.

El alumno Jaime Antolinos propone implementar algún mecanismo (por ejemplo, entrevistas entre profesores y alumnos) que ayude a organizar mejor las asignaturas a los profesores con la ayuda de los estudiantes. El profesor Javier



Toledo sugiere que el mecanismo pueden ser las encuestas. Paco Martínez responde que la participación en las encuestas es baja. El director comenta que las sugerencias de los estudiantes se pueden canalizar también a través de Delegación.

3. Aprobación, si procede, de los miembros de las Comisiones Permanente, Académica y Evaluación Curricular.
[3 Renovacion comisiones](#)

El director comenta que, debido a la renovación de representantes de estudiantes en la Junta de centro y de Delegación, se deben renovar estos puestos.

Se aprueba la propuesta.

4. Aprobación, si procede, de propuesta de grupos de teoría para el curso 2024/25. [4 Grupos teoria](#)

El director comenta que el número de grupos en la Tabla son los obtenidos según la normativa de la universidad.

Por otra parte, se ha visto que en primer curso la mayoría de los estudiantes prefiere asistir por la mañana. En este sentido, comenta que se hizo una petición a los departamentos para ver si había algún inconveniente en que los dos grupos de primer curso sean en horario de mañana y los dos grupos de segundo curso en horario de tarde para los grados GIST y GIT. La contestación de los departamentos es que este esquema plantea inconvenientes desde el punto de vista de infraestructuras (Laboratorios, especialmente) y el profesorado asociado que sólo puede impartir clases en horario de tarde. Por tanto, queda descartado este planteamiento.

El alumno Jaime Antolinos piensa que es importante que haya turno de tarde y de mañana.

El profesor Javier Toledo plantea que, si el reparto de estudiantes en cada grupo de mañana o tarde se hace como hasta ahora, se asignen más letras del DNI al grupo de tarde que al de mañana.

El representante del Dpto. Matemática Aplicada y Estadística Paco Martínez plantea que algunas de las aulas de teoría al ser tan alargadas no están preparadas para impartir clase a un grupo excesivo de alumnos.

La alumna Paz Mei dice que los estudiantes tienen el problema añadido de horarios del transporte público.

Se aprueba solamente el número de grupos de teoría.

5. Aprobación, si procede, de la Memoria económica de 2023.
Propuesta de presupuesto de 2024. [5 Memoria economica](#)



El director presenta la Memoria económica indicando lo que se ha ejecutado e cada capítulo y presenta la propuesta de presupuesto para el año que viene.

Se aprueba.

6. Aprobación, si procede, de la Memoria modificada del Máster Universitario en Ingeniería Telemática. [6 Modifica MUIE](#)

El director dice que las modificaciones de la Memoria del título han sido realizadas exclusivamente por el Área de Ingeniería Telemática. Comenta que se envió un correo al profesorado y se han recibido comentarios respecto al título y respecto a si las herramientas que se van a utilizar en la modalidad virtual garantizan que las condiciones de evaluación sean las mismas para los estudiantes que hagan el máster en modalidad presencial y para los que lo cursen en modalidad virtual.

El director cede la palabra al coordinador del Máster Juan Pedro Muñoz.

El coordinador expone que el origen de las modificaciones está en un acuerdo de Consejo de gobierno en el que se establecía, que para seguir manteniendo el título, habría que hacer un MODIFICA que tuviese como objetivo atraer más estudiantes. Una forma de hacerla más atractivo era introducir la modalidad virtual. No se ha cambiado el contenido de las asignaturas y sólo una ha pasado a llamarse Ciberseguridad (antes Seguridad). Se propone un nuevo nombre para el Máster, Máster Universitario en Ingeniería de Tecnologías Digitales y Servicios Telemáticos. En la justificación se comenta que se propone este nombre porque se imparten tecnologías digitales (Realidad virtual, IoT, Inteligencia artificial). Al ser un MODIFICA, ANECA puede ser que no acepte el nombre porque vea un título diferente. Si es así habría que cambiarlo y nos dará alguna orientación para afinar el cambio de nombre. Por último, dice que ha habido que adaptar la Memoria al Real decreto.

El director del Dpto. Electrónica, Tecnología de Computadores y Proyectos Ginés Domenech agradece las explicaciones al coordinador. Piensa que hay que hacer esfuerzo en la captación de alumnos. Opina que, aunque el nombre propuesto podría inducir a confusión dado que tecnologías digitales es un término mucho más amplio de lo que se imparte en el máster y que está relacionado con otras áreas de conocimiento, esto no debería ser un obstáculo si los contenidos del máster están claramente explicados a los futuros estudiantes, tal como ha defendido en ocasiones anteriores con otros títulos.

El profesor Juan Hinojosa piensa que el nuevo título del Máster hubiera sido impensable en años atrás: utilizar tecnologías digitales en estudios de telemática. Sugiere que es poco riguroso y que si surgen nuevos títulos espera que no haya inconveniente en utilizar términos como telemática. Además, cree que el título debería estar más relacionado con el contenido del máster.

El profesor Javier Toledo insiste en que la frontera es difusa y que el concepto de Tecnologías digitales ha evolucionado.



El director afirma que los nombres han sido importantes en los últimos meses en la Escuela y que, por una parte, no se podía utilizar Tecnologías de Telecomunicación en una titulación de grado si no estaba la mención de Telemática. En este mismo sentido, el profesor José María Molina afirma que lo que antes era un problema ahora es una oportunidad.

El profesor Leandro Juan dice que los resultados de aprendizaje y los contenidos están relacionados con redes, servicios, seguridad, etc. y temas de IoT, IA, etc. sólo en el ámbito de la Ingeniería Telemática. Por ello, sugiere que sería más adecuado que el título se denominase Máster en Tecnologías Digitales y Servicios en Ingeniería Telemática.

El profesor Juan Morales también opina que es un máster exclusivamente en el ámbito de ingeniería telemática.

El alumno Ángel Villegas sugiere que el título debería incorporar la palabra redes.

El representante del Dpto. de tecnologías de la Información y las Comunicaciones Antonio García recuerda que el Máster surgió en su día para dar salida a los egresados del Grado en Ingeniería Telemática y que el Consejo de gobierno nos ha pedido que hagamos modificaciones que atraigan más estudiantes para poder seguir ofertándolo.

Se aprueban todas las modificaciones propuestas.

7. Asuntos de trámite. [7. Asuntos trámite](#)

El director comenta que ha habido alumnos que han solicitado el adelanto de la Convocatoria extraordinaria de algunas asignaturas, quedando las fechas de los exámenes de la siguiente manera:

- Electrónica para Telecomunicaciones. Tercer Curso GIST. Miércoles 10 de enero de 2024, a las 9h.
- Programación para Sistemas de Telecomunicación. Tercer Curso GIST. Jueves 18 de enero de 2024, a las 16h.
- Sistemas Digitales Basados en Microprocesadores. Segundo Curso GIST/GIT. Lunes 15 de enero, a las 16h.

8. Ruegos y preguntas.

El representante del Dpto. de tecnologías de la Información y las Comunicaciones Antonio García piensa que:

- Debemos remar todos en la misma dirección para pensar en cómo mejorar la imagen de Telemática y propone realizar vídeos promocionales para cada una de nuestras titulaciones, talleres en institutos, etc.
- Se debe dar solución a la incompatibilidad de horarios en las asignaturas del curso de adaptación al Grado.
- Se debe insistir a Rectorado en los datos relativos a los resultados académicos para ver qué efecto está teniendo en los mismos la nueva normativa de evaluación.



El delegado de centro Alejandro Castilla coincide en que el curso de adaptación al Grado es difícil cursarlo por la incompatibilidad de horarios: asignaturas que se ofertan por la mañana, lo que dificulta que las puedan cursar personas que se encuentren trabajando y otras asignaturas que coinciden en el mismo día y horario.

Sin más temas a tratar, se levanta la sesión.

EL SECRETARIO DE CENTRO

EL DIRECTOR DE CENTRO
VºBº

Leandro Juan Llácer

Fdo. Alejandro Melcón Álvarez

ASISTENTES

1. AARNOUTSE SÁNCHEZ, JUAN CARLOS
2. ANTOLINOS ALEMÁN, JAIME
3. ASOREY CACHEDA, RAFAEL
4. BOLEA ZAPATA, PAULA
5. CASTILLA FERNÁNDEZ, ALEJANDRO
6. CANO BAÑOS, MARÍA DOLORES
7. DOMENECH ASENCI, GINÉS
8. GARCÍA HARO, JOAN
9. GARCÍA SÁNCHEZ, ANTONIO JAVIER
10. GRACÍA VIDAL, FELIPE
11. HERNÁNDEZ SERRANO, MATÍAS
12. HINOJOSA JIMÉNEZ, JUAN
13. JUAN LLÁCER, LEANDRO
14. KESSLER, MATHIEU
15. MANZANARES LÓPEZ, PILAR
16. MARTÍNEZ GALINDO, PAZ MEI
17. MARTÍNEZ GONZÁLEZ, FRANCISCO
18. MELCÓN ÁLVAREZ, ALEJANDRO
19. MOLINA GARCÍA-PARDO, JOSÉ MARÍA
20. MONTOYA GARCÍA, DANIEL
21. MORALES SÁNCHEZ, JUAN
22. QUESADA PEREIRA, FERNANDO
23. SANTOS HURTADO, PAULO
24. TOLEDO MOREO, FRANCISCO JAVIER
25. TOLEDO MOREO, RAFAEL
26. VERDÚ MONEDERO, RAFAEL
27. VILLEGAS OBREGÓN, ÁNGEL (INVITADO)

EXCUSAN ASISTENCIA

1. ABAD LÓPEZ, JOSÉ
2. CERRILLO MORENO, JAVIER
3. GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ, MARÍA JOSÉ



Universidad
Politécnica
de Cartagena

MIEMBRO DE



EUROPEAN
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY



4. MONCAYO HORMIGO, MARÍA
5. PÉREZ VALVERDE, JOSÉ MARÍA
6. SANTA LOZANO, JOSÉ