

Alejandro Melcón Álvarez

Marzo de 2020

Candidatura a las elecciones a  
Director de la ETSIT  
Universidad Politécnica de Cartagena



Programa  
electoral  
2020-2024

## Motivación de la candidatura

La consolidación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación (ETSIT) de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) es ya una realidad. En todos estos años, desde su creación, el esfuerzo y la participación activa de cada uno de los que formamos parte de la ETSIT, ha sido fundamental para que se reconozca desde el exterior la excelente formación recibida por nuestros estudiantes.

Para mí resulta ilusionante tener la posibilidad de continuar mejorando algunos aspectos, y plantear retos, para esta nueva etapa. He querido plantear un proyecto con un número de subdirecciones limitado, con el fin de dedicar la mayor parte de los recursos disponibles a mejorar el trabajo diario de estudiantes, PAS y PDI. Para ello cuento con la ayuda de un grupo de profesores que han desempeñado sus funciones en nuestra Escuela desde hace muchos años, y que han destacado este tiempo por sus tareas docentes e investigadoras. Ellos han considerado que éste es un buen momento para aportar sus ideas a un proyecto innovador para la ETSIT, asumiendo nuevas tareas de Gestión. Yo mismo he pasado más de 15 años dedicado a la docencia e investigación en la ETSIT, y también creo que este es un buen momento para poder aportar ideas recogidas, primeramente, durante mi formación inicial durante 10 años en el extranjero, y combinarlas con la experiencia adquirida durante los 20 años posteriores de andadura en la ETSIT.

Soy consciente que la Escuela no es el equipo de dirección, ni siquiera los miembros de su Junta. La Escuela la formamos todos los miembros del PAS y PDI que ejercemos nuestro trabajo diario, y también los estudiantes que han confiado su futuro profesional en la formación y calidad de nuestra Escuela. El equipo de dirección debe tener vocación para gestionar los recursos existentes, estando al servicio de todos los actores mencionados. Por ello, nuestra prioridad es que todos ellos sean parte de este proyecto común, huyendo de intereses y de liderazgos personales. Es con este espíritu con el que presento el programa electoral adjunto.

Alejandro Melcón Alvarez

## Secretaría y Jefe de Estudios

La secretaría de Escuela se encargaría de coordinar todos los aspectos organizativos de la Escuela. Como novedad se incluyen **tareas de Jefe de Estudios**, para mejorar la comunicación entre nuestros estudiantes y PDI, y canalizar sus necesidades.

Además de las funciones propias de la Secretaría Académica, se van a realizar **funciones de Jefe de estudios** tales como:

- Establecer acciones que sirvan de **apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso**.
- **Apoyar a las Asociaciones de estudiantes** e impulsar, en colaboración con ellos, la **creación de nuevas Asociaciones**.
- Mantener reuniones periódicas o mensuales con los **representantes de los estudiantes** para garantizar una **comunicación fluida** y cercana en todo momento.
- Fomentar la **participación de los estudiantes en todos los Órganos** de Gobierno de la UPCT y las distintas Comisiones del Centro.
- **Tramitar las quejas y sugerencias de estudiantes, PAS y PDI** de la ETSIT, agilizando los procedimientos.
- **Fomentar el uso de tutorías** con los profesores.
- Recuperar los **informes del director** para aumentar la **transparencia** de las actuaciones y colaborar en su preparación.
- Ofrecer **asesoramiento** sobre el **progreso académico** de los estudiantes.

Seguidamente paso a describir las subdirecciones que propongo junto con sus competencias.

## Subdirección de Planificación Académica y Calidad

Las tareas de esta subdirección se centrarán en los grandes retos que tiene la escuela para los próximos años en el ámbito académico. Por un lado, obtener y renovar los certificados de calidad de los títulos actuales, y por otro planificar adecuadamente el tránsito a la nueva normativa de evaluación aprobada por la Universidad. También serán retos importantes el estudio y planificación de nueva oferta de títulos, módulos formativos e itinerarios.

### ***Propuestas de actuación***

#### 1.- EXPANSIÓN Y CRECIMIENTO:

- Revisión de la situación actual en materia de titulaciones y propuesta de mejoras a través de **especializaciones o itinerarios**.
- Planificar la estrategia para la puesta en marcha de **nuevas titulaciones**. Apoyar los aspectos necesarios para la implantación del nuevo grado en Ciencia e Ingeniería de Datos (por ejemplo, negociar un único grupo con tiempo compartido entre las universidades participantes).
- Propuesta de diferentes **itinerarios/perfiles** para créditos de libre configuración (charlas de empresas, prácticas en empresas, iniciación a la investigación en departamentos, talleres de comunicación profesional).
- Apoyo a la implantación racional de **títulos propios On-Line**, sin menoscabo de la **docencia presencial**.
- Gestionar las modificaciones a los planes de estudios que oferte la ETSIT.

#### 2.- COORDINACIÓN Y PARTICIPACIÓN:

- Organizar reuniones de coordinación entre las distintas Áreas de conocimiento con docencia en la ETSIT.
- Promover la realización de reuniones y optimizar la comunicación entre la Dirección de Centro, Direcciones de Departamentos, Vicerrectorados, profesores, estudiantes y, en general, entre todas las personas que así lo requieran.
- Dinamizar la participación e implicación del profesorado en todo lo relativo a la gestión del Centro.
- Coordinación con el consorcio de 4 Politécnicas (UP4) para impulsar el proyecto de **créditos abiertos en grados** (90 créditos comunes más itinerarios a la carta).

#### 3.- NORMATIVA:

- Revisar y mejorar la normativa sobre horarios, para asegurar que los estudiantes dispongan de **franjas para realizar actividades** complementarias a su formación.
- Adaptar la normativa sobre horarios a la nueva **Normativa Sobre la Evaluación Docente**, impulsada desde el Rectorado.
- Trabajar en una normativa que regule los tiempos de **inicio y fin de clases**.
- Solicitar la actualización de aquellos puntos de la normativa académica vigente que redunden en un mejor servicio a nuestros estudiantes y profesorado, y se clarifiquen aquellos aspectos que así lo requieran.

- Impulsar el debate necesario para solicitar modificaciones en el **reglamento de Asignaturas Optativas** para una mejor adecuación a las necesidades de nuestra Escuela y de los grados impartidos (mínimo número de estudiantes, tiempo máximo por debajo del mínimo, usar un porcentaje de estudiantes matriculados en el curso en lugar de un número absoluto de estudiantes).

#### 4.- CALIDAD:

- Coordinar las renovaciones de los programas de calidad (ANECA) para las titulaciones impartidas.
- Promover la obtención del **Certificado de Calidad para Centros**.
- Implantar un sistema de encuestas para evaluar la calidad del centro.
- Fomento de **cursos cero** tanto técnicos como de expresión oral y escrita.
- Fomentar en las prácticas de laboratorio el uso de herramientas de **software libre** (Octave, Python, etc.).
- Organización de charlas informativas para estudiantes de últimos cursos de grado y máster sobre Asignaturas Optativas, oportunidades Erasmus, prácticas en empresas, proyectos de iniciación a la investigación, etc.
- Colaboración y **diseño** de un **plan de promoción y captación de estudiantes** para las Asociaciones.

## Subdirección de Promoción y Empresa

Las competencias que abarcaría esta Subdirección serían muy diversas. Trataría de la relación con empresas e instituciones, además de organizar acciones de cooperación solidaria, así como la organización de eventos como el Telecofórum, cursos y conferencias. Otro aspecto fundamental será la gestión de las actuales Aulas de Empresas y la coordinación con el actual sistema de Cátedras.

### **Propuestas de actuación**

#### 1.- EMPRESAS:

- Potenciar las relaciones/convenios específicos con asociaciones de empresas del sector TIC o centros tecnológicos, así como la **Red de Cátedras** de la UPCT, que redunden en una oferta más amplia de prácticas de empresa para nuestros estudiantes.
- Cuidar, mantener e impulsar las **Aulas de Empresas** ya en marcha en la ETSIT. Atraer nuevas empresas al proyecto.
- Mejorar la coordinación con las actuales **Cátedras de la ETSIT**.
- Fomentar el concepto de **Formación Dual Universitaria** en colaboración con empresas.
- Fomentar el contacto con las empresas que contratan recién titulados para identificar aspectos a mejorar en la formación de los actuales estudiantes de cara a **mejorar su inserción** en el mercado laboral.

#### 2.- ESTUDIANTES:

- Facilitar a los estudiantes la **realización de prácticas en empresas**, departamentos y grupos de investigación ligados a la ETSIT, estableciendo un procedimiento lo más sencillo posible (solicitud, búsqueda y adjudicación) al comienzo de cada cuatrimestre de un curso académico.
- Potenciar el espíritu emprendedor entre los estudiantes, y PDI, mediante los medios de los que dispone la ETSIT, y coordinarlos con los de la UPCT.
- Agradecer la labor que realizan los estudiantes y fomentar todas las actividades que impulsen desde la Delegación (voluntariado, Lan-Party, C.EE.T., etc.).
- Mantener la colaboración de los estudiantes **en tareas de promoción de la Escuela** e involucrarlos en el diseño de nuevas iniciativas.
- Apoyar e impulsar la participación de nuestros estudiantes en las **actividades de promoción actuales** y en sus **Asociaciones** (Cable Amarillo, Laboratorio de Realidad Virtual, Radioaficionados, Software Libre, Asociación de Jóvenes Telemáticos, Club E-Sport, Equipo Competición Vehículo Autónomo).
- Implicar al profesorado como **apoyo y ayuda a las actividades** que realizan los estudiantes en tareas de promoción, Talleres, etc.
- Lanzar un programa de **Becas de la Escuela** para aumentar el número de alumnos implicados en los programas de promoción.

### 3.- PROMOCIÓN:

- Organizar y promocionar iniciativas de transferencia tecnológica y divulgación científico-técnica, publicitando de cara a la sociedad el trabajo (investigación y docencia) que se realiza en la ETSIT (Semana de la Ciencia y la Tecnología, SICARM, Campus científicos de verano, Campus de la Ingeniería, etc.).
- Participar en acciones de **cooperación solidaria**, así como articular las diferentes propuestas de todos los que formamos parte de la ETSIT, fomentando su implicación en dichas acciones, promoviendo la conciencia ecológica y un desarrollo sostenible tecnológicamente.
- Organizar el Telecofórum y los actos de presentación de la ETSIT a empresas e instituciones de la Región de Murcia en el marco del INFO, COEC, CROEM, etc.
- Apoyar la realización de cursos monográficos/talleres/conferencias de empresas e instituciones, las visitas a centros de interés y la celebración de eventos, jornadas, reuniones científicas, etc., organizados a **iniciativa de profesores, estudiantes o Grupos de investigación**.
- Mejorar la coordinación con las iniciativas de captación del rectorado (Proyecto IDIES 'I+D en Institutos de Educación Secundaria').
- Promocionar la realización de actividades deportivas y culturales.
- Coordinar con el rectorado la participación de la Escuela en el **proyecto europeo** European University of Technology.
- Promover un **plan de comunicación** encaminado a difundir e impulsar la imagen pública de la ETSIT.

## Subdirección de Asuntos Económicos e Infraestructuras

Esta Subdirección se encargaría de la gestión del presupuesto y de las infraestructuras del Centro (aulas docentes, salón de grados, portal web, etc.). En concreto se ocupará del diseño, implantación, evaluación y seguimiento de actuaciones en materia de infraestructuras, con el objetivo de facilitar el trabajo de los estudiantes PAS y PDI.

### ***Propuestas de actuación***

#### 1.- INFRAESTRUCTURAS:

- Optimizar el uso de los espacios del Centro.
- Plantear, en colaboración con el Vicerrectorado de Infraestructuras, medidas de **ahorro energético**:
  - Renovación gradual del sistema de iluminación por inducción en aulas por luminarias de bajo consumo.
  - Renovación de cerramientos para disminuir pérdidas de climatización.
  - Instalación de sensores de presencia para el control de la iluminación en espacios de interés (baños, pasillos de poco tránsito, etc.).
  - Instalación de elementos de monitorización de la energía consumida.
- Realizar un plan de mejora de las infraestructuras para evitar y **eliminar barreras** arquitectónicas, sobre todo en aulas, baños y laboratorios.
- Habilitar espacios de la ETSIT para poder ser utilizados por Profesores Visitantes o Becarios adscritos a los Departamentos que imparten docencia en la ETSIT.
- Promover el reciclaje, uso de la bicicleta y medios alternativos al automóvil.
- Revisar y colaborar en la mejora del plan de Emergencias actual.
- Plan para la mejora de la **imagen corporativa** de la Escuela en el edificio de Antigones.
- Coordinar con rectorado las obras necesarias para la corrección de goteras e inundaciones.
- Acondicionar las instalaciones de conserjería.
- Diseñar un plan para el uso del patio del edificio de Antigones (zonas de sombra, aumentar el número de espacios de co-working).
- Impulsar la **Sala de Exposiciones** con la exposición permanente basada en Holografías, atrayendo nuevas exposiciones Itinerantes.
- Incluir/aumentar **puntos de luz** en las aulas accesibles a los estudiantes.
- Plan para la **mejora de la acústica** en las aulas y pruebas en un aula piloto.

#### 2.- ESTUDIANTES:

- Dedicar espacios de la ETSIT a **nuevas Aulas de Estudio** para nuestros estudiantes.
- Crear bolsas de viaje para cofinanciar gastos de programas internacionales (Erasmus).

- Financiación de los **gastos de viaje** a los representantes de estudiantes para sus **reuniones anuales** con representantes nacionales.
- Financiación de los gastos de viaje a los representantes de las Asociaciones de Estudiantes para reuniones anuales de funcionamiento.
- Implementar **Presupuestos Participativos** para que los estudiantes puedan financiar sus ideas e iniciativas.
- Fomentar un **plan de reciclaje** de material retirado para que pueda ser usado por estudiantes y Asociaciones.
- Establecer la figura de un **profesor-padrino** de cada Asociación que así lo requiera, que colabore en tareas de promoción de la Asociación entre estudiantes, comunicación con el equipo de dirección y **presentación a convocatorias** de la UPCT.
- Incluir en la **web de la ETSIT** información sobre las **distintas Asociaciones** de la escuela.
- Impulsar con Rectorado un **servicio de Reprografía** en la **Casa del Estudiante**.
- Gestionar con los parkings públicos cercanos a la Escuela, **precios especiales** para Estudiantes.

### 3.- CALIDAD:

- Implantar un sistema de seguimiento del mantenimiento de las infraestructuras del Centro, especialmente destinado a que las **infraestructuras de las Aulas** estén en condiciones cada día para poder realizar las labores docentes en condiciones.
- Impulsar e invertir en la creación de **nuevas aulas para streaming** en la ETSIT.
- Plantear el uso de aplicaciones móviles (apps) para la gestión de recursos (reserva de aulas, salón de grados, etc.), y para la mejora de la docencia.
- Impulsar un plan de **ayuda a los Departamentos** para mejorar los equipamientos de sus laboratorios docentes, y que permitan incorporar **tecnologías de última generación**.
- Seguir contribuyendo a la mejora de la **página web del Centro**, actualizando los contenidos, principal normativa de interés e **información de las Asociaciones**.
- Crear un plan periódico de revisión y **renovación del material TIC** y las conexiones multimedia de las aulas.
- Participar en la iniciativa de Rectorado de **Presupuestos Participativos**, con el fin de financiar ideas de Estudiantes, PAS y PDI.
- Mejorar la **higiene en los laboratorios** incorporando dispensadores de gel.
- Desarrollar un plan que aclare el **uso de los aseos** por género.

## Subdirección de Relaciones Internacionales

Esta Subdirección se encargaría de coordinar los cambios académicos necesarios para impulsar el itinerario bilingüe ya iniciado en la Escuela, así como de su promoción en el exterior. En materia de relaciones internacionales, se encargaría de los acuerdos (Erasmus/Erasmus Mundus/Séneca, etc.), con otras universidades.

### ***Propuestas de actuación***

#### 1.- FOMENTO DEL INGLÉS:

- Fomentar la realización de **cursos de idiomas** en las aulas de la ETSIT y la atención a los estudiantes desde el despacho de idiomas con sede en la Escuela.
- Continuar con las actuaciones necesarias para que nuestros estudiantes puedan elegir un **itinerario formativo bilingüe** (establecer objetivos específicos del itinerario bilingüe, hacer seguimiento de las competencias lingüísticas desarrolladas por los estudiantes).
- Impulsar asignaturas de **máster y últimos cursos** para entrar dentro del itinerario bilingüe, y que sirva para atraer a estudiantes extranjeros a nuestra escuela.

#### 2.- FORMACIÓN:

- Impulsar **módulos de formación** en comunicación oral y escrita en inglés para mejorar las competencias relacionadas, entre nuestros estudiantes (habilidades de comunicación oral y escrita), y la obtención de certificados oficiales.
- Incentivar el uso de Open Courseware-UPCT y el Centro de Producción de Contenidos Digitales (Polymedia), para la creación de material como apoyo a la docencia.
- Incentivar la participación del profesorado en el Recurso de Términos y Frases para la Enseñanza en inglés.
- Fomentar cursos de **formación para profesorado** en itinerario bilingüe (observación de la enseñanza en el aula para la mejora de la docencia en inglés). Coordinación de las actividades con el Vicerrectorado de profesorado (cursos de formación de profesorado sobre metodología docente).

#### 3.- EXPANSIÓN Y ESTUDIANTES:

- Impulsar nuevos acuerdos de Doble Titulación.
- Coordinar el desarrollo del nuevo acuerdo de Doble Titulación con la Universidad de Lille, Francia.
- Aumentar el número de **acuerdos Erasmus**, especialmente con universidades de **habla inglesa**, y fomentar la realización de Trabajos Fin de Estudios en el extranjero.
- Aumentar la participación en **programas internacionales de movilidad**: Erasmus+, ATHENS, Magalhães, etc.
- Incrementar en calidad y cantidad los acuerdos de intercambio de estudiantes y profesores en otros centros españoles, europeos y americanos. Adecuar estos convenios a los estudios de grado y máster.

#### 4.- CALIDAD:

- Crear mecanismos para gestionar más eficientemente la admisión en los programas internacionales de movilidad, especialmente el Hispano-Chino (nivel de la lengua, crear grupos especiales).
- Incentivar que la documentación utilizada en las asignaturas (transparencias, guiones de prácticas) esté disponible en inglés.

## Equipo de Dirección

### Director

Alejandro Melcón Álvarez



Catedrático de Universidad del Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC). Me incorporé a la ETSIT desde su creación en el curso 1999/2000. He dirigido a más de 50 estudiantes entre trabajos fin de estudios, alumnos internos y becarios. He sido distinguido por los estudiantes de la ETSIT en 3 ocasiones por mi labor docente. He dirigido 15 tesis doctorales, 7 de ellas Premio Extraordinario de Doctorado, y 8 con Mención Internacional por mi colaboración con la Agencia Espacial Europea (ESA). He participado en la creación de 2 empresas de base tecnológica en colaboración con estudiantes y profesores. Fui director del Departamento TIC desde 2002 al 2004. Poseo 5 quinquenios docentes, 4 sexenios de investigación y 1 sexenio de transferencia de tecnología.

Para desarrollar el programa propuesto, las personas con las que cuenta el candidato a Director para formar su equipo son las siguientes:

### Secretario y Subdirectores

Maria del Camino Rea Rizzo



Profesora Contratada Doctora del Departamento de Métodos Cuantitativos, Ciencias Jurídicas y Lenguas Modernas. Formo parte del área de Filología Inglesa desde 2015, aunque mis inicios en la UPCT coinciden con su propia creación y mi incorporación al Servicio de Idiomas en el curso 1999/2000. He sido Profesora Asociada del Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Murcia desde 2007 hasta 2015. En la UPCT he coordinado varios proyectos de innovación docente –destinados a la introducción del inglés como lengua vehicular de la enseñanza de asignaturas de contenido–, cuento con dos quinquenios docentes y un sexenio de investigación. Mi principal área de investigación se encuentra en la Lingüística de Corpus, enfocada a la descripción de lenguas de especialidad; el inglés con fines específicos (ESP); y *English as a Medium of Instruction* (EMI).

Juan Carlos Aarnoutse Sánchez



Profesor Contratado Colaborador del Departamento de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC). Me incorporé a la ETSIT en el año 2002, y desde entonces he impartido clases en más de 10 asignaturas diferentes del Área de Ingeniería telemática. En esta labor, he sido distinguido por los estudiantes en 3 ocasiones, he participado en 3 proyectos de innovación docente, dirigido más de 30 trabajos fin de estudios. También he sido coordinador de destinos Erasmus durante más de 8 años y he participado en campañas de divulgación activamente desde los inicios del campus de la Ingeniería (2012). Fui subdirector de la ETSIT de Calidad e Infraestructuras y de Relaciones Internacionales. Poseo 3 quinquenios docentes y un sexenio de investigación.

David Cañete Rebenaque



Profesor Titular de Universidad de Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC). Me incorporé a la ETSIT en el año 2002 como becario de investigación y a partir del curso 2004-05 como profesor. Premio extraordinario de doctorado en el curso 2010-11. He participado en 5 proyectos de innovación docente, dirigido 25 trabajos fin de estudios, entre ellos el premio Telefónica como mejor TFE del curso 2107-18 y soy coautor de 11 libros docentes. He colaborado en campañas de promoción y divulgación de la ETSIT durante 7 años, en la Jornada de Puertas abiertas UPCT 2017 y dirigido 4 proyectos de divulgación tecnológica (talleres para Campus de Ingeniería y Semana de la Ciencia y Tecnología). Actualmente soy Secretario del departamento TIC. Poseo 3 quinquenios docentes y 2 sexenios de investigación.

Félix Martínez Viviente



Profesor Titular de Universidad del Departamento de Electrónica, Tecnología de Computadoras y Proyectos. Me incorporé a la ETSIT en el curso 2000/2001, donde he impartido la práctica totalidad de mi docencia desde entonces. En varias ocasiones he colaborado con la Escuela en la realización de actividades divulgativas, como p.ej. el Campus de la Ingeniería y la Semana de la Ciencia y la Tecnología, contando para ello con el apoyo de estudiantes becados. En el plano investigador, soy coautor de alrededor de 50 publicaciones de prestigio con un alto número de citas. Mi actividad docente e investigadora está reconocida por 4 quinquenios docentes y 3 sexenios de investigación.

José Abad López



Profesor Contratado Doctor del Departamento de Física Aplicada y Tecnologías Navales, investigador del grupo de investigación Materiales Avanzados para la Producción y Almacenamiento de Energía. Formo parte de la UPCT desde 2010. He participado en varios proyectos de investigación tanto regionales como nacionales y europeos, he dirigido dos tesis doctorales y actualmente dirijo otra. Cuento con más de 40 publicaciones de investigación y varios libros docentes. Poseo un

quinquenio docente y dos sexenios de investigación. Mi principal área de investigación se centra en la generación de energía mediante dispositivos fotovoltaicos orgánicos.