



# CONVALIDACIONES DE LAS FORMACIONES PROFESIONALES

ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA,  
BARCELONA 17-18 DE SEPTIEMBRE DE  
2025



# CONCLUSIONES

Desde el **Consejo Estatal de Estudiantes de Telecomunicación (CEET)** queremos dirigirnos a los Colegios Profesionales de Ingenieros de Telecomunicación y a las Escuelas que imparten titulaciones en este ámbito. Nuestro objetivo es pedir su **colaboración activa** en un reto que consideramos clave: **conseguir que la transición entre la Formación Profesional y la Universidad sea más justa, clara y equilibrada**. Hoy en día, el estudiantado que accede a la universidad desde la FP afronta un mayor número de obstáculos en comparación con quienes lo hacen desde el Bachillerato y la PAU. Mientras que el Bachillerato se orienta fundamentalmente a la preparación teórica para la educación superior, la FP enfatiza la adquisición de competencias prácticas vinculadas al mercado laboral. No obstante, ambos itinerarios comparten un objetivo común: **garantizar la empleabilidad y el desarrollo profesional de los estudiantes**. El problema aparece cuando los titulados de FP se topan con obstáculos como la falta de criterios comunes de convalidación, los plazos largos para resolver sus solicitudes, la escasa información disponible y las dificultades añadidas en determinadas asignaturas.

Creemos que ha llegado el momento de cambiar esta situación y avanzar hacia un modelo real de integración entre FP y universidad, con itinerarios flexibles que fomenten perfiles híbridos y que respondan a lo que pide la sociedad actual. Por todo ello, proponemos:

## 1. Unificar criterios de convalidación a nivel estatal.

- Que exista una normativa común que garantice el mismo reconocimiento de créditos en todas las universidades, evitando desigualdades entre comunidades.

## 2. Publicar tablas claras de equivalencias.

- Que las universidades informen con transparencia sobre qué módulos pueden convalidarse y cuántos créditos ECTS corresponden.

## 3. Hacer más ágiles y participativos los procesos de revisión.

- Con plazos más cortos, procedimientos más justos y con presencia del estudiantado en ellos.

## 4. Ofrecer programas puente o de nivelación.

- Con plazos más cortos, procedimientos más justos y con presencia del estudiantado en ellos.
- La FP Dual ya ha demostrado su enorme valor en términos de empleabilidad y cercanía con el mercado laboral.

Resulta imprescindible que la universidad reconozca el potencial de la FP y lo integre de manera equitativa, promoviendo mecanismos de colaboración en lugar de barreras estructurales. En este sentido, el **CEET** realiza un llamamiento a los Colegios y a las Escuelas de Ingeniería de Telecomunicación para articular conjuntamente una formación más justa, flexible y alineada con las necesidades del estudiantado y de la sociedad digital del futuro.