



ACTA DE JUNTA DE CENTRO

Fecha: Jueves 21 de diciembre de 2023

Hora: 9:00h. en 1ª convocatoria
9:30h. en 2ª convocatoria

Lugar: Salón de Grados ETSIT

Comienza la sesión en segunda convocatoria, manteniendo el orden del día:

1. **Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.**
1 Acta anterior

El director comenta que se ha recibido una alegación por parte del profesor Javier Toledo. Muestra el Acta con la alegación y dice que si no se reciben más alegaciones, transcurrido el plazo se podría aprobar el Acta con esta alegación.

2. **Informe de la Dirección. 2 Informe**

El director pasa a informar de diversos temas:

- Calendario cierre edificios Navidad. Los días lectivos Antigones tendrá auxiliar de servicio. Todos los días habrá vigilante de seguridad.
- Campaña captación estudiante 2024. El grupo del profesor Antonio Javier tiene cedido un espacio singular de la Escuela, y va a participar con una charla del laboratorio en el programa de captación de estudiantes. La profesora Paqui Rosique también se ofrece a dar el taller de realidad virtual. El grupo de Leandro Juan también se ha ofrecido para ayudar en el programa de captación de estudiantes, con un proyecto sobre seguimiento de abejas. Otros grupos que puedan participar en charlas y talleres de captación nos lo pueden decir. Se agradece a todos estos grupos la ayuda y dedicación en las tareas de captación.
- Comisión de elaboración de planes de estudios. Ha habido una primera reunión de constitución, donde se hicieron dos propuestas. La primera integra la mención de electrónica de comunicaciones sin ningún cambio en las otras dos menciones respecto de los actuales grados. En la segunda opción la idea es cursar todas las asignaturas de tecnología específica en tercero, para tener libertad de diseñar cuarto curso con diferentes opciones: intensificaciones de cada tecnología específica, intensificaciones en universidades extranjeras,



intensificaciones en empresas, otras oportunidades que pudieran surgir en el futuro. Se acordó pedir sugerencias a departamentos y miembros de la Escuela. Actualmente estudiando estas sugerencias para debatir cuales podrán ser incorporadas. Recogeremos propuestas concretas hasta el 12 de enero de 2024.

El profesor Joan García dice que no pretende ofender a nadie, pero en su opinión la confección de un plan de estudios con miras al futuro no consiste en elegir entre documentos ya redactados y etiquetados como opción 1 u opción 2, de los que tiene conocimiento por nuestros representantes en la Comisión de Planes de Estudio, ya que a nivel de su departamento sólo se hizo difusión de la opción 2. Se pregunta: ¿quizá porque, a priori, era la mayoritaria? Por otra parte, comenta que, si nos centramos en la opción 2, la impresión que tiene es que se mantienen las mismas asignaturas actuales, salvo que algunas cambian de curso para tener en cuarto sólo optativas (no siendo alguna de ellas optativa en los actuales planes). Se pregunta: ¿esto es así tras un estudio minucioso de nuestro entorno universitario?, ¿qué se pretende? ¿Mejorar la captación de alumnos? ¿Ser más flexibles a futuros cambios? ¿Competir mejor con otras universidades? ¿Fomentar la movilidad? ... Y si esta última es la razón, ¿fomentarla en la Eut+? ¿Sólo para esas instituciones? ¿Es una liga de universidades duradera en el tiempo? ¿Es la que queremos a futuro? ¿Están todas las universidades de esa coalición alineadas a ello? Dice que le consta que la de Irlanda no desea cambiar ni mediatizar sus planes de estudio en ese sentido.

El profesor Joan García se pregunta si somos conscientes, siendo todos docentes con alguna década de experiencia, de lo que pasa a asignaturas de último curso con la etiqueta de optativa, en especial si ya se alcanzan todas las atribuciones profesionales en las materias de los tres primeros cursos. Afirma que lo más cómodo es comprobar si nuestras respectivas asignaturas figuran en los documentos del nuevo plan y con sus correspondientes créditos, pero pensando en el futuro del centro y en la transcendencia que tiene, ya que nosotros pasaremos, la pregunta que deberíamos hacernos es: ¿qué dejamos mejor a los futuros estudiantes? En su opinión deberíamos confeccionar los planes de forma abierta, alineados con las mejores universidades de nuestro entorno y dando respuesta a si debemos o no incrementar más contenidos básicos o más aplicados, p.e. sin quitarle importancia a los niveles físicos, por otra parte, absolutamente necesarios para la transmisión y recepción de señales, el hecho de que forma creciente se incremente la importancia de las redes programables. Se pregunta: ¿no deberíamos plantearnos si incrementar u orientar asignaturas teniendo en cuenta ese nivel creciente de programación?

El director aclara alguna de las cuestiones formuladas por el profesor J. García Haro, indica que sólo ha habido una reunión de la Comisión de Planes, que se está fraguando una primera versión sobre la que trabajar y que el nuevo plan de estudios está y sigue abierto a propuestas. Comenta que no sólo se está pensando en la Eut+ con la opción 2. Las Escuelas están yendo a un cuarto



curso flexible en el que se introducen nuevos temas. Para hacer esto es necesario que se adquieran las competencias antes. El profesor García Haro agradece las explicaciones del director.

El profesor Juan Hinojosa se dirige al profesor Joan García para decirle que no hace ninguna propuesta concreta. Piensa que la opción 2 que se planteó en la Comisión favorece la movilidad del estudiantado.

El alumno Jaime Antolinos dice que es importante lo que ha comentado el profesor Joan García. Piensa que el nivel de programación en los planes de estudios actuales es algo pobre y sería bueno conocer las salidas profesionales actuales.

El profesor Rafael Asorey insiste en que las redes han pasado a ser programables. Se pregunta si se está abordando el tema del abandono en la elaboración del nuevo plan de estudios.

- Ayuda de internacionalización. Se ha concedido la última convocatoria para ayudas para coordinadores en el cluster de microelectrónica y para el cluster de Computer Science. También han dado una ayuda para financiar reuniones de los clusters cuando no puedan coincidir con viajes oficiales de EuT+.
- Actividad radioaficionados. Se envió un correo a los miembros de la ETSIT para informar sobre la actividad DIVULGACIÓN POR MEDIO DE LAS RADIOCOMUNICACIONES DE AFICIONADO DEL VEINTICINCO ANIVERSARIO DE LA UPCT. Se realizaron emisiones durante el mes de octubre.
- Teleco renta. Se han dejado las últimas noticias y avances en un fichero incorporado a la documentación de la Junta.
- Bot de inteligencia artificial. Están entrenando un Bot de inteligencia artificial, para ayudar a estudiantes con trámites que realizan a menudo con la universidad. Se puede ayudar al entrenamiento realizando preguntas, y dando *feedback* sobre la respuesta, si es adecuada o no.
- BIP ciberseguridad. Organizado por la universidad de Troyes para el segundo cuatrimestre. Nuestra escuela puede enviar un número limitado de estudiantes, entre 5 y 10. Existen ayudas para viaje/alojamiento, a través de Erasmus, y tenemos concedida una ayuda del vicerrectorado de internacionalización.
- Vicerrectorado ordenación académica. Han enviado instrucciones para solicitar nuevos títulos de formación permanente. También solicitan voluntarios para formar parte de la bolsa de miembros de la comisión de calidad, del nuevo centro de formación permanente. Se llamaría en función de la temática de los títulos a analizar. El profesor Juan Suardíaz ha mostrado su interés.
- Proceso asignación de asignaturas a Áreas en el GCID. Tenemos problemas para asignar la asignatura Procesado de lenguaje natural escrito, que deberá ser impartida el próximo curso. Se ha enviado a todos los departamentos otra convocatoria del contrato docente, pero no hemos tenido respuesta. El



profesor Joan García comenta que el Área de Métodos Cuantitativos para la Economía y Empresa había mostrado interés. Se contactará con el departamento.

- Olimpiadas nacionales. Hay 332 inscritos. Se comenzará con los talleres en Enero 2024.
- Resultados nueva normativa de evaluación. El vicerrector de estudios indica que está intentando recopilar datos, para presentar en Enero. Adelantó algunos en el último consejo de gobierno. Se observa claramente la anomalía de la pandemia, donde la tasa de éxito sube (mismo efecto que en la Escuela). Presentó la tasa de éxito en primer y segundo cursos y la total, quitando la anomalía de la pandemia; en segundo curso es algo superior a primero. La total es algo mayor a las dos. Las curvas son muy planas, interpretando que el reglamento de evaluación ha tenido poca importancia en las tasas de éxito (sin mejoras o empeoramientos apreciables).
- Proyecto piloto. Vamos a lanzar un proyecto piloto para hacer un estudio del abandono en nuestros títulos. Va a consistir:
 - o - Llevar un seguimiento de la asistencia a las clases, tanto teóricas como de laboratorio, con la aplicación de teléfono móvil que tiene la UPCT.
 - o - Descargar los informes de asistencia que genera la aplicación.
 - o - Remitir estos informes junto con los resultados del primer parcial.
 - o - Repetir en el segundo parcial.

Solicitaremos profesores que quieran participar en este proyecto piloto. Sería más interesante que participaran profesores que imparten clases en primero y segundo, que es donde hay más abandono, pero se agradece a cualquier profesor que pueda ayudar. Se admite sugerencias/opiniones sobre esta idea.

- Contacto estudiantes de primero. Hemos podido contactar con el 20%. Algunos estudiantes no han querido dar información. Comentan que tienen muchas clases de recuperación. Han comentado la situación con Física; entendemos la preocupación, pero creemos que tenemos que esperar a los resultados de la evaluación global. Comentan que se van a presentar al segundo parcial; no hemos detectado deseos de abandonar.
- Premios TFG de COGITT. Ya se han lanzado los premios al mejor TFG en Telecomunicación de España, Premios COITT futuro de las telecomunicaciones. Podemos presentar nosotros a candidatos con su consentimiento. Necesitaremos revisores para los trabajos; aprovecho para reiterar el agradecimiento a los profesores que han ayudado en ediciones anteriores.
- Convocatoria Erasmus. En principio se podrían usar los mapas de movilidad que hay para tercer y cuarto curso de los grados en Ingeniería de Sistemas



de Telecomunicación e Ingeniería Telemática; además del resto de movi- lidades regulares con otros destinos.

- Jornada de talleres con el Instituto Mar menor. Realidad virtual con complemento de drones. Los profesores Paqui Rosique y Juan Carlos Sánchez están organizando una jornada de talleres el martes 13 de febrero, de 10h a 13h, con el IES Mar Menor. El público objetivo es principalmente 3º y 4º ESO, pero también puede ser 1º y 2º ESO.
3. **Aprobación, si procede, de oferta de títulos, grupos de teoría, asignaturas optativas y oferta en inglés. [3 Oferta académica](#)**

El director comenta la propuesta:

- Ofertar 60 plazas para los Grados en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación y en Ingeniería Telemática.
- Ofertar 40 plazas para el grado de Ciencia e Ingeniería de Datos (GCID).
- Asignar más letras del DNI al grupo de la tarde para tener más estudiantes y poder gestionar de forma más adecuada los cambios de grupo.
- Alternar entre grupos de mañana y de tarde en cursos sucesivos del GCID.
- Mantener la oferta de optativas del curso pasado, tanto en los grados como en el título de máster.
- Mantener la oferta en inglés del curso pasado en la modalidad 3; se han añadido algunas asignaturas en modalidad 4 (no desdobla grupo separado de inglés, pero hay que ofrecer tutorías semanales a los estudiantes extranjeros)

Se aprueba.

4. **Asuntos de trámite. [4 Asuntos trámite](#)**

- Se ha producido un cambio de fecha en el examen adelantado de la Convocatoria Extraordinaria de la asignatura Programación de sistemas de telecomunicación pasando del 18 de enero al 24 de enero.
- Coordinadores de internacionalización: Se propone que continúen los actuales coordinadores, Ginés Domenech para el cluster de microelectrónica y Javier Garrigos para el de computer science.

Se ratifica.

5. **Ruegos y preguntas.**

La profesora Bárbara Álvarez comenta que este curso ha habido que desdoblar grupos de prácticas en algunas asignaturas de primer curso que han debido de gestionar los propios profesores de las asignaturas implicadas. Propone para el curso que viene tener en cuenta este hecho a la hora de confeccionar los horarios.

Sin más temas a tratar, se levanta la sesión.



EL SECRETARIO DE CENTRO

EL DIRECTOR DE CENTRO
VºBº

Leandro Juan Llácer

Fdo. Alejandro Melcón Álvarez

ASISTENTES

1. ABAD LÓPEZ, JOSÉ
2. ÁLVAREZ TORRES, BÁRBARA
3. ANTOLINOS ALEMÁN, JAIME
4. ASOREY CACHEDA, RAFAEL
5. DOMENECH ASENSI, GINÉS
6. GARCÍA HARO, JOAN (INVITADO)
7. GARCÍA SÁNCHEZ, ANTONIO JAVIER
8. HINOJOSA JIMÉNEZ, JUAN
9. JUAN LLÁCER, LEANDRO
10. KESSLER, MATHIEU
11. MANZANARES LÓPEZ, PILAR
12. MELCÓN ÁLVAREZ, ALEJANDRO
13. MOLINA GARCÍA-PARDO, JOSÉ MARÍA
14. MONTOYA GARCÍA, DANIEL
15. MONZÓ CABRERA, JUAN
16. MUÑOZ GEA, JUAN PEDRO
17. PÉREZ VALVERDE, JOSÉ MARÍA
18. SANTA LOZANO, JOSÉ
19. TOLEDO MOREO, FRANCISCO JAVIER
20. VERDÚ MONEDERO, RAFAEL

EXCUSAN ASISTENCIA

1. CERRILLO MORENO, JAVIER
2. GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ, MARÍA JOSÉ
3. MARTÍNEZ GONZÁLEZ, FRANCISCO
4. MONCAYO HORMIGO, MARÍA
5. PÉREZ GARRIDO, ANTONIO