



FIRMADO POR

El Rector de Universidad Politécnica de Cartagena
Mathieu Kessler Neyer
19/12/2025



SELLO

Incorporado al libro de Resoluciones Rectorales
19/12/2025



Universidad
Politécnica
de Cartagena

MIEMBRO DE



EUROPEAN
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY

RESOLUCIÓN RECTORAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA, POR LA QUE SE ABRE EL PLAZO DE LA CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE 2025-2026.

Las convocatorias anteriores de proyectos de innovación y mejora docente en la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) han desempeñado un papel fundamental en la transformación de la actividad docente, impulsando avances significativos en áreas clave como la **formación orientada a competencias**, la **integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, la **incorporación de las TIC aplicadas al aprendizaje** y la **alineación con las líneas estratégicas del proyecto Eut+**. Estas iniciativas han permitido reforzar el papel activo del estudiante, promover la sostenibilidad y la responsabilidad social y potenciar el uso pedagógico de las TIC, contribuyendo de manera decisiva a la mejora continua de la calidad docente.

En el contexto actual, caracterizado por la necesidad de metodologías más integradoras y orientadas a la resolución de problemas complejos, la nueva convocatoria apuesta por dos enfoques innovadores: **el Aprendizaje Basado en Retos (ABR)** y **el Aprendizaje Basado en Investigación (ABI)**. Ambos modelos sitúan al estudiante en el centro del proceso formativo, fomentando competencias esenciales como el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la autonomía, y permiten incorporar de manera transversal los principios de los cuatro ejes anteriores. Así, los proyectos que se presenten podrán integrar la orientación a competencias, la sostenibilidad, el uso de las TIC y la dimensión europea como elementos complementarios dentro de estas metodologías, garantizando una visión más integral y adaptada a los retos de la educación superior en la sociedad del conocimiento.

Con esta nueva orientación, se pretende consolidar una cultura docente innovadora que vincule la generación de conocimiento con la aplicación práctica, favoreciendo la conexión entre docencia, investigación y transferencia, y preparando a nuestros estudiantes para afrontar escenarios profesionales y sociales cada vez más complejos.

En el ejercicio de las atribuciones conferidas por la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario y por el Decreto 160/2021, de 5 de agosto (BORM de 7 de agosto) por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad Politécnica de Cartagena, este Rectorado

RESUELVE

PRIMERO. Abrir el plazo de solicitudes de la convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente del curso 2025-2026.

SEGUNDO. La convocatoria estará sujeta a las siguientes

BASES



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA

Código Seguro de Verificación: LNAA APFD RU32 EVHQ WHXE

Resolución Rectoral Nº 1232 de 19/12/2025 "Convocatoria PRIMED 2025-2026" - SEGRA 549842

La comprobación de la autenticidad de este documento y otra información está disponible en <https://upct.sedipualba.es/>

Pág. 1 de 8



FIRMADO POR

El Rector de Universidad Politécnica de Cartagena
Mathieu Kessler Neyer
19/12/2025



SELLO

Incorporado al libro de Resoluciones Rectorales
19/12/2025



Universidad
Politécnica
de Cartagena

MIEMBRO DE



EUROPEAN
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY

1. OBJETO DE LA CONVOCATORIA

El objeto de la presente convocatoria es la promoción de la participación y la realización de proyectos de innovación y mejora docente en alguno de los siguientes ejes:

Eje 1. Aprendizaje Basado en Retos (Proyecto de Innovación y Mejora Docente: Retos UPCT 2025-2026).

El Aprendizaje Basado en Retos (ABR) es una metodología activa que sitúa al estudiante en el centro del proceso formativo. A través de equipos de trabajo que analizan, diseñan y desarrollan soluciones a desafíos reales, el alumnado aplica de manera práctica los conocimientos adquiridos y desarrolla competencias transversales como la creatividad, la comunicación, la gestión del tiempo o el trabajo colaborativo. En algunos casos, los retos adoptarán una dimensión interdisciplinar, integrando a estudiantes de distintas titulaciones y/o centros para abordar problemas complejos desde perspectivas complementarias.

Con el fin de potenciar el Eje 1 y gestionar su desarrollo de manera centralizada, la UPCT cuenta con la convocatoria "Retos UPCT" impulsada por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que en este documento se presenta como un proyecto de innovación y mejora docente de carácter institucional con la denominación "Proyecto de Innovación y Mejora Docente: Retos UPCT 2025-2026".

Eje 2. Aprendizaje Basado en Investigación.

El aprendizaje basado en investigación (ABI) es una estrategia pedagógica que impulsa a los estudiantes a formular preguntas, diseñar procedimientos y analizar evidencias para construir conocimiento fundamentado. A diferencia del aprendizaje basado en retos, que se orienta a la resolución práctica de problemas, el ABI se centra en el desarrollo de competencias vinculadas al pensamiento científico y la indagación sistemática.

Entre las competencias clave que promueve el ABI destacan: pensamiento crítico y analítico, para evaluar información y argumentar con rigor; gestión de la información, mediante la búsqueda, selección y uso ético de fuentes; diseño y aplicación de métodos de investigación, adaptados al contexto disciplinar; comunicación académica, para presentar resultados de forma clara y fundamentada; autonomía y autorregulación, esenciales para el aprendizaje a lo largo de la vida.

En el marco de la innovación educativa, el ABI fortalece la conexión entre docencia e investigación, fomenta la curiosidad intelectual y prepara a los estudiantes para enfrentar entornos complejos donde la evidencia y la capacidad de indagar son fundamentales.

2. PARTICIPANTES

Podrán participar en esta convocatoria:

- Profesorado de la UPCT, independientemente de su categoría.
- Profesorado de Centros adscritos a la UPCT de titularidad pública.





FIRMADO POR

El Rector de Universidad Politécnica de Cartagena
Mathieu Kessler Neyer
19/12/2025



SELLO

Incorporado al libro de Resoluciones Rectorales
19/12/2025



Universidad
Politécnica
de Cartagena

MIEMBRO DE



EUROPEAN
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY

- Personal investigador en formación con vinculación contractual con la UPCT (programas FPI, FPU, Beatriz Galindo, Juan de la Cierva, Saavedra Fajardo, Ramón y Cajal, etc.).
- PTGAS que preste apoyo o colaboración al proyecto.
- Profesorado de otras universidades públicas, siempre que el/la coordinador/a del proyecto pertenezca a la UPCT.

El profesorado interesado en el **Eje 1** deberá canalizar su participación siguiendo lo establecido en la convocatoria “Retos UPCT 2025-2026”, aprobada en Consejo de Gobierno de fecha 20 de noviembre de 2025. Para la presente convocatoria, además del coordinador o coordinadores, cada reto (a excepción de los nano-retos) podrá contar con la participación de hasta dos profesores más como colaboradores en el desarrollo del reto, siempre que se justifique su necesidad: retos interdisciplinarios, competitivos, equipos de gran tamaño, etc. En todo caso, el profesorado participante no estará vinculado a ningún equipo, que deben estar íntegramente formados por estudiantes, sino que tendrá un rol de asistencia o colaboración con los coordinadores del reto en sus tareas. Tanto los docentes coordinadores como los colaboradores de cada reto tendrán la consideración de participantes, en sus diferentes roles, en el “**Proyecto de Innovación y Mejora Docente: Retos UPCT 2025-2026**” (de carácter institucional), siempre que cuenten con la validación de la comisión organizadora (reto superado).

Cada proyecto del **Eje 2** deberá estar compuesto por un mínimo de 2 y un máximo de 4 profesores, y contar con un coordinador, que deberá pertenecer o estar vinculado a la UPCT.

El profesorado podrá participar como máximo en dos proyectos de innovación y mejora docente de la presente convocatoria, siendo incompatible la coordinación de ambos proyectos. Se certificará como máximo la participación en 2 retos.

3. PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

Para los proyectos del Eje 2, el plazo de presentación de solicitudes estará abierto hasta el día 30 de enero de 2026. **En el caso del profesorado participante en la convocatoria anual “Retos UPCT” (Eje 1), no será necesario presentar solicitud.**

Las solicitudes del Eje 2 deberán ser presentadas por el coordinador de cada proyecto a través de la sede electrónica de la UPCT y deberán elaborarse de acuerdo al modelo incluido en el anexo I indicando:

- Título del proyecto.
- Descripción.
- Objetivos.
- Participantes del proyecto.
- Asignaturas, área de conocimiento o ámbitos que abarca el proyecto.
- Metodología (Plan de trabajo, cronograma, etc.)
- Impacto esperado y/o contribución del proyecto a los objetivos de la convocatoria con base en los criterios recogidos en el apartado 7 de la convocatoria.

Los apartados de Descripción, Objetivos, Metodología e Impacto de cada solicitud tendrán una extensión máxima de 1000 palabras.





FIRMADO POR

El Rector de Universidad Politécnica de Cartagena
Mathieu Kessler Neyer
19/12/2025



SELLO

Incorporado al libro de Resoluciones Rectorales
19/12/2025



Universidad
Politécnica
de Cartagena

MIEMBRO DE



EUROPEAN
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY

4. PLAZOS DE EJECUCIÓN

Los proyectos de innovación y mejora docente que concurren a esta convocatoria deberán ejecutarse durante el segundo cuatrimestre del curso 2025-2026. En el caso de que las características del proyecto puedan implicar una duración superior, deberá indicarse expresamente en la solicitud.

5. COMPROMISOS DEL PROFESORADO

La presentación de una solicitud implica la aceptación de las bases de esta convocatoria por parte de todos los miembros del equipo que desarrolle el proyecto de innovación y mejora docente.

Finalizado el proyecto, el coordinador debe presentar una memoria sobre el trabajo realizado siguiendo el modelo del anexo II. La memoria deberá incluir, al menos, los resultados obtenidos, el grado de cumplimiento de los objetivos marcados, profesores que han participado, conclusiones y posibilidad de generalizar o transferir la experiencia a otros docentes. Esta memoria podrá ser publicada para dar visibilidad al trabajo de innovación docente desarrollado. La fecha de entrega de la memoria final será el 30 de septiembre de 2026.

Para el profesorado participante en la convocatoria anual "Retos UPCT" (Eje 1), en el anexo II se indicará el título del reto, el profesorado participante y se motivará la necesidad de todos los participantes (retos interdisciplinarios, retos competitivos, etc.). Además, se adjuntará el informe de evaluación emitido por el coordinador del reto y la validación de la comisión organizadora (reto superado).

En caso de que la Comisión con competencias en innovación docente considere que los resultados de los proyectos puedan ser de interés para la Comunidad Universitaria, el coordinador de cada proyecto o reto se compromete a exponer al resto de profesorado de la UPCT, en una jornada de exposición pública, o bien a través de otros medios que la Comisión considere oportunos, en qué ha consistido el desarrollo de su proyecto y los resultados obtenidos. Con ello se pretende visibilizar y reconocer el esfuerzo docente realizado y que sirva de estímulo al profesorado de la UPCT. El coordinador también podrá delegar en algún miembro del equipo del proyecto la participación en dicha jornada.

6. EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD Y RESOLUCIÓN

Las propuestas enmarcadas en el Eje 1 serán evaluadas por la comisión organizadora de "Retos UPCT", mientras que las enmarcadas en el Eje 2 serán evaluadas atendiendo a lo establecido a continuación.

Corresponde a la Comisión con competencias en innovación docente realizar la evaluación de las propuestas presentadas en el Eje 2. Para ello se valorarán de 0 a 5 cada uno de los siguientes aspectos:

- Adecuación a los objetivos y ejes de la convocatoria.





FIRMADO POR

El Rector de Universidad Politécnica de Cartagena
Mathieu Kessler Neyer
19/12/2025



SELLO

Incorporado al libro de Resoluciones Rectorales
19/12/2025

- Alcance del proyecto en el marco de la convocatoria: Número relativo de títulos implicados, docentes participantes, asignaturas involucradas, estudiantes sobre quienes repercutirá la innovación y número de áreas implicadas.
- Calidad del análisis y descripción de la problemática o mejora que justifica el proyecto.
- Precisión en la definición de los objetivos y la viabilidad de los mismos.
- Coherencia del plan de trabajo: Descripción de actividades, cronograma, seguimiento, plan de difusión y cuantificación de los recursos materiales y humanos necesarios.
- Metodología para la evaluación de los resultados del proyecto: Indicadores y evidencias.

Aquellas propuestas que obtengan al menos 14 puntos serán informadas favorablemente, comunicándose el resultado a los coordinadores de cada proyecto.

El vicerrectorado con competencias en materia de innovación docente expedirá los certificados acreditativos de la participación en los proyectos de innovación y mejora docente siempre que por parte del coordinador del proyecto o reto correspondiente se acredite en la memoria presentada la realización de los mismos en los términos establecidos inicialmente, y que se lleve a cabo su exposición, si procede, en los términos descritos en el párrafo anterior.

Asimismo, el profesorado que participe en los mismos tendrá derecho al reconocimiento por actividades de mejora de la calidad docente y formación que establezca la normativa en vigor dentro de los límites que le corresponda en cada caso.

7. PROPIEDAD INTELECTUAL.

En el caso de que la ejecución del proyecto en el marco de esta convocatoria implique la elaboración de materiales y/o recursos docentes, los autores conservarán los derechos de propiedad intelectual y cederán a la universidad los derechos de comunicación pública necesarios para permitir los accesos a través de la red.

Asimismo, será responsabilidad de los profesores participantes en los proyectos emplear materiales sobre los que ostenten su autoría o que estén referenciados de libre acceso (ley de la propiedad intelectual).

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 38.4 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, la presente Resolución pone fin a la vía administrativa y, al amparo del artículo 123.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, contra la misma cabe interponer recurso potestativo de reposición ante el mismo órgano que dictó el acto, en el plazo de un mes, contado desde el día siguiente de la fecha de la notificación de la presente Resolución, o en su caso recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado Contencioso Administrativo en el plazo de dos meses, contando desde el día siguiente de la fecha de la notificación de la presente Resolución.

EL RECTOR
Mathieu Kessler Neyer





FIRMADO POR

El Rector de Universidad Politécnica de Cartagena
Mathieu Kessler Neyer
19/12/2025



SELLO

Incorporado al libro de Resoluciones Rectorales
19/12/2025



Universidad
Politécnica
de Cartagena

MIEMBRO DE



EUROPEAN
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY

ANEXO I

SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y MEJORA DOCENTE

DATOS DEL COORDINADOR DEL PROYECTO

Nombre y apellidos:	
Centro:	
Departamento:	
NIF:	
Teléfono:	
Correo electrónico:	

DATOS DEL PROYECTO

Título				
Descripción				
Objetivos				
Eje en el que se enmarca el proyecto		<input type="checkbox"/> Eje 2		
Participantes				
Nombre y Apellidos	NIF	Departamento	Centro	e-mail
Asignaturas, área de conocimiento o ámbitos que abarca el proyecto				





FIRMADO POR

El Rector de Universidad Politécnica de Cartagena
Mathieu Kessler Neyer
19/12/2025



SELLO

Incorporado al libro de Resoluciones Rectorales
19/12/2025



Universidad
Politécnica
de Cartagena

MIEMBRO DE



EUROPEAN
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY

Metodología (Plan de trabajo, cronograma, ...)

Impacto y resultados esperados y/o contribución del proyecto a los objetivos de la convocatoria.

(Introduciendo cuando sea posible indicadores objetivos de mejora o innovación docente que se pretenden conseguir)

El/La coordinador/a del Proyecto de Innovación Docente firma la presente solicitud comprometiéndose, en caso de concesión, a cumplir con las obligaciones establecidas en la presente convocatoria.

En Cartagena, a de..... de 202.....

Firma:





FIRMADO POR

El Rector de Universidad Politécnica de Cartagena
Mathieu Kessler Neyer
19/12/2025



SELLO

Incorporado al libro de Resoluciones Rectorales
19/12/2025



Universidad
Politécnica
de Cartagena

MIEMBRO DE



EUROPEAN
UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY

ANEXO II

MODELO DE MEMORIA FINAL DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

Título

Eje en el que se enmarca el proyecto

☐ Eje 1

☐ Eje 2

Participantes (indicar sólo aquellos que hayan tenido una participación activa en el proyecto)

Nombre y Apellidos	NIF	Departamento	Centro	e-mail

Para el Eje 1, motive la necesidad de todos los participantes (retos interdisciplinarios, retos competitivos, etc.). Además, adjunte el informe de evaluación emitido por el coordinador del reto y la validación de la comisión organizadora (reto superado).

Para el Eje 2, describa los resultados obtenidos y el grado de cumplimiento de los objetivos previstos en la propuesta.

En Cartagena, a de..... de 202.....

El coordinador del proyecto

Firma:

